



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Estilos de aprendizaje de los alumnos del 2º grado, sección única del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, Rioja, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Secretariado Ejecutivo

AUTORA:

Nilda Fernández Coronel (ORCID: 0000-0002-8623-5630)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián, Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo con el mayor aprecio a mi querida hija, porque es ella quien llena mi vida de paz y esperanza. Es la que me fortalece día a día inspirándome en el propósito de vida.

A mi nieto y a mi madre, por su apoyo moral e incondicional.

Agradecimiento

Agradezco a los profesores y directivos de la institución educativa, por haberme dado las facilidades en el ejecución y aplicación de la investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	22
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	22
2.2. Operacionalización de variables	23
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5. Procedimiento.....	28
2.6. Métodos de análisis de datos.....	28
2.7. Aspectos éticos.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
VII. REFERENCIAS.....	36
ANEXO	
Instrumentos de recolección de datos.....	40
Consentimiento informado.....	43
Autorización de la institución educativa	49
Validación de instrumentos	51

Resumen

El objetivo de la investigación, es determinar estilos de aprendizaje de los estudiantes de 2do grado, de la sección única del colegio Carlos Noriega Jiménez del distrito de Nueva Cajamarca, para ello se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento el cuestionario se aplicó con el fin de obtener los puntos de vista con respecto a la variable. La investigación tiene un enfoque cuantitativo, tipo básica, de nivel descriptivo, con un diseño no experimental, con un corte transversal, tuvo una población y muestra de 24 estudiantes, de los cuales 16 son hombres y 08 mujeres. Para recoger la opinión sobre los estilos de aprendizaje, el método para el análisis se utilizó la tabla de frecuencias y los gráficos. En esta investigación se llegó a conclusión general que los estudiantes tienen un estilo de aprendizaje activo en 50% en un nivel moderado; mientras que en el estilo de aprendizaje reflexivo es de 38% en un nivel moderado; en estilo de aprendizaje teórico tienen un 73% en un nivel moderado; y en el estilo de aprendizaje pragmático tienen un 54% en un nivel moderado.

Palabra clave: Estilos de Aprendizaje, activo, teórico, pragmático, reflexivo

Abstract

The objective of the research will determine the learning styles of 2nd grade students, the unique section of the Carlos Noriega Jimenez school in the Nueva Cajamarca district, for this the survey technique will be determined and the instrument will be applied with the In order to obtain the points of view regarding the variable. The research has a quantitative, basic type, descriptive level approach, with a non-experimental design, with a cross section, had a population and sample of 24 students, of whom 16 are men and 08 are women. To collect the opinion on learning styles, the method for the analysis is selected the frequency table and the graphs. In this investigation, the general conclusion of the students who have an active learning style of 50% at a moderate level was reached; while in the reflective learning style it is 38% at a moderate level; in theoretical learning style they have 73% at a moderate level; and in the pragmatic learning style they have 54% at a moderate level.

Keyword: Learning Styles, active, theoretical, pragmatic, reflective